

# Cyfarfod Strategaeth

## Rhan A: Nodiadau'r Hyfforddwr

## Gwasanaeth Diogelu Cenedlaethol

Diogelu GIG ar gyfer Cymru Ddiogelach

### 1 Archwilio llais y person sydd mewn perygl

- George: wedi'i adael ar ei ben ei hun, baeddu, clytiau, oedi wrth siarad, blino.
- Beth: yn osgoi'r cartref, aros gyda ffrindiau, hunan-niweidio.
- Mae lleisiau plant yn anuniongyrchol, yn aml wedi'u rhoi at ei gilydd o ymddygiad, sylwadau trydydd parti, ac arsylwadau proffesiynol.
- Cymdogion yn cadarnhau esgeulustod; arweinydd diogelu'r ysgol yn pwysleisio niwed cronnus.

#### Awgrymiadau'r hyfforddwr/trafodaeth

- Sut mae lleisiau George a Beth yn cael eu mynegi'n anuniongyrchol?
- Pa risgiau sy'n cael eu lleihau os yw gweithwyr proffesiynol yn derbyn naratif Kate?
- Sut ydym ni'n cadw lleisiau plant yn ganolog mewn cyfarfodydd strategaeth sydd â chyfyngiadau amser?

#### Gweithgaredd

**Tasg grŵp:** rhestrwch y "lleisiau uniongyrchol" (yr hyn mae plant yn ei ddweud) yn erbyn "lleisiau anuniongyrchol" (ymddygiadau/sylwadau eraill).

### 4 Myfyrdodau proffesiynol

- Roedd Rachel (Gweithiwr Cymdeithasol) yn ymddiried yn ei hanghysur; datgelodd ymweliad dirybudd bryderon.
- Cyfleoedd a gollwyd yn y gorffennol wedi'u cydbwyso gan Gronni gwybodaeth ar y cam strategaeth.
- Trawma cenedlaethau: Mae hanes esgeulustod Kate yn dylanwadu ar ei rhianta.

#### Awgrymiadau'r hyfforddwr/trafodaeth

- Beth allai Rachel fod wedi'i wneud yn wahanol yn gynharach?
- Sut mae anghysur proffesiynol yn llywio gwneud penderfyniadau.
- Sut mae trawma Kate yn llywio ond nid yn esgusodi ei rhianta?

#### Gweithgaredd

**Dyddlyfr myfyriol:** ysgrifennwch am amser pan oedd anghysur proffesiynol yn arwydd o risg.

### 2 Effaith ar y person sydd mewn perygl

- George: esgeulustod gofal, oedi datblygiadol, niwed emosiynol o gael ei adael ar ei ben ei hun.
- Beth: esgeulustod emosiynol, hunan-niweidio.
- Hirdymor: iechyd gwael, addysg, gwydnwch gwael, wedi'i waethygu gan "esgeulustod ymhlith y cyfoethog" (mae ymddangosiad yn cuddio risg).

#### Awgrymiadau'r hyfforddwr/trafodaeth

- Sut olwg sydd ar esgeulustod cronnus dros amser?
- Sut mae "esgeulustod ymhlith y cyfoethog" yn wahanol i esgeulustod traddodiadol?
- Beth yw'r risgiau hirdymor i George os na chaiff anghenion Beth eu datrys?

#### Gweithgaredd

**Amserlen ymarfer:** mae mapio pryderon dros fisoedd/blynyddoedd yn datgelu patrwm sy'n gwaethygu.

### 5 Penblethau Moesegol ac Emosiynol

- Kate yn amddiffynnol ("pwy ydyn nhw i ddweud wrtha i beth i'w wneud").
- Yn cymharu nwyddau materol â rhianta da.
- Tensiwn moesegol: cydymdeimlo â'i thrawma yn erbyn blaenoriaethu anghenion plant.

#### Awgrymiadau'r hyfforddwr

- Sut ydym ni'n cydbwyso empathi ag amddiffyn plant?
- Pa heriau moesegol sy'n codi mewn "esgeulustod ymhlith y cyfoethog"?

#### Trafodaeth Gweithgaredd

Sut i ddwyn rhieni i gyfrif wrth gydnabod trawma?

### 3 Diogelu a dyletswydd gofal

- Mae cyfarfodydd strategaeth yn casglu gwybodaeth amlasiantaeth i gael darlun cyflawn.
- Risgiau: esgeulustod, gofal heb oruchwyliaeth, partner Kate, Danny (cysylltiadau troseddol).
- Canlyniad: Trothwy Adran 47 wedi'i gyrraedd → Cynllun diogelwch (dim amser heb oruchwyliaeth gyda Danny, cefnogaeth rhianta, monitro).

#### Awgrymiadau'r hyfforddwr/trafodaeth

- Pa rôl mae pob asiantaeth yn ei chwarae?
- Pa risgiau penodol ychwanegodd Danny?
- Sut mae gweithio amlasiantaeth yn atal lleihau pryderon.

#### Gweithgaredd

Cyfarfod strategaeth efelychiedig gyda chyfranogwyr fel Gweithiwr Cymdeithasol, yr Heddlu, ysgol, ymwelydd iechyd. Drafftio cynllun diogelwch.

### 6 Dysgu ymarferol

- Cyfarfodydd strategaeth: cryno ond trylwyr; llais y plentyn yn ganolog.
- Chwilfrydedd proffesiynol yn hanfodol – peidiwch â chael eich tawelu gan ymddangosiadau.
- Adran 47 wedi'i sbarduno gan esgeulustod cronnus + partner anniogel.
- Cydnabod trawma rhyng-genedlaethol ond blaenoriaethu'r risg gyfredol.
- Rhaid i gynlluniau diogelwch fod yn glir, yn ymarferol, ac yn orfodadwy.

#### Awgrymiadau'r hyfforddwr/trafodaeth

- Pa gamau ymarferol ddaeth allan o'r cyfarfod hwn?
- Sut mae mewnbyn amlasiantaeth yn lleihau'r risg o leihau pryderon?
- Beth allai danseilio'r cynllun diogelwch, a sut allwn ni atal hynny?

#### Gweithgaredd/chwarae rôl

Eglurwch gynllun diogelwch Adran 47 i Kate: yn gadarn ond yn barchus.

### Cymru: Cyfraith a Pholisi Allweddol

- Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 – Rhan 7 dyletswyddau diogelu, dyletswydd i roi gwybod am blant sydd mewn perygl.
- Gweithdrefnau Diogelu Cymru (2019) – cyfarfodydd strategaeth, ymholiadau Adran 47.
- Deddf Plant 1989 (yn gymwys yng Nghymru) – ymholiadau adran 47; trothwyon amddiffyn plant.
- Deddf Addysg 2002 – dyletswyddau diogelu ar ysgolion.
- Cadw Dysgwyr yn Ddiogel (Llywodraeth Cymru, diweddarwyd 2023) – canllawiau statudol ar gyfer ysgolion/colegau.

# Cyfarfod Strategaeth

Rhan B: Taflen

Gwasanaeth  
Diogelu Cenedlaethol

Diogelu GIG ar gyfer Cymru Ddiogelach

## Nod

Cadw lleisiau plant yn ganolog mewn cyfarfodydd strategaeth; cydnabod esgeulustod cronrus; gweithredu'n bendant gyda mewnbnw amlasiantaeth.

### Archwilio llais y person sydd mewn perygl

- George: esgeulustod, cleisiau, baeddu, wedi'i adael ar ei ben ei hun.
- Beth: hunan-niweidio, osgoi'r cartref.
- Gall lleisiau fod yn anuniongyrchol – gwrandewch ar ymddygiad a thrydydd partion.

### Effaith ar y person sydd mewn perygl

- Oedi datblygiadol, niwed emosiynol, goruchwyliaeth anniogel.
- Esgeulustod cronrus = iechyd, addysg, gwydnwch gwael hirdymor.
- Gall "esgeulustod ymhlith y cyfoethog" guddio risg.

### Diogelu a dyletswydd gofal

- Cronni gwybodaeth yn y cyfarfod strategaeth; cyrhaeddwyd trothwy Adran 47.
- Cynllun diogelwch: dim amser heb oruchwyliaeth gyda Danny, cefnogaeth rhianta, ymweliadau monitro.
- Dyletswydd i weithredu er gwaethaf gelyniaeth rhieni.

### Myfyrdodau proffesiynol

- Cronni gwybodaeth yn y cyfarfod strategaeth; cyrhaeddwyd trothwy Adran 47.
- Cynllun diogelwch: dim amser heb oruchwyliaeth gyda Danny, cefnogaeth rhianta, ymweliadau monitro.
- Dyletswydd i weithredu er gwaethaf gelyniaeth rhieni.

### Penblethau moesegol ac emosiynol

- Cydbwyso empathi i Kate â dyletswydd i'r blant.
- Her foesegol: esgeulustod ymhlith y cyfoethog, amddiffynoldeb rhieni.

### Dysgu ymarferol

1. Casglu gwybodaeth amlasiantaeth.
2. Nodi niwed cronrus.
3. Cadw lleisiau plant yn ganolog.
4. Cytuno ar gynllun diogelwch Adran 47 clir.
5. Sicrhau monitro gorfodadwy.
6. Mynd i'r afael â phartneriaid anniogel (Danny).
7. Myfyrio ar anghysur proffesiynol.

### Cymru: Cyfraith a Pholisi Allweddol

- Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 – Rhan 7 dyletswyddau diogelu, dyletswydd i roi gwybod am blant sydd mewn perygl.
- Gweithdrefnau Diogelu Cymru (2019) – cyfarfodydd strategaeth, ymholiadau Adran 47.
- Deddf Plant 1989 (yn gymwys yng Nghymru) – ymholiadau adran 47; trothwyon amddiffyn plant.
- Deddf Addysg 2002 – dyletswyddau diogelu ar ysgolion.
- Cadw Dysgwyr yn Ddiogel (Llywodraeth Cymru, diweddarwyd 2023) – canllawiau statudol ar gyfer ysgolion/ colegau.